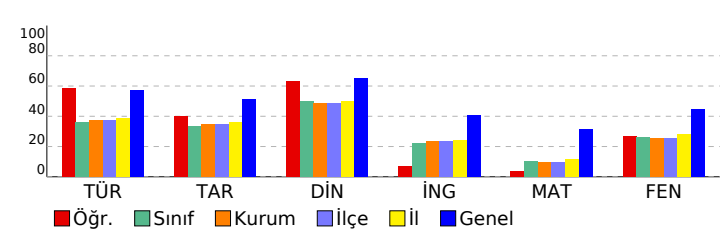


SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRA ÇETİNKAYA				343		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 287,110	332,910	35	76	76	89	11362
	Puanı Hesaplanan:			201	201	216	16683
Katılımlar:			96	203	203	218	16786

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▲ 7,23	▲ 7,53	▲ 11,41
Tarih	10	5	3	4,00	40	▲ 3,35	▲ 3,48	▼ 5,14
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,99	▲ 4,89	▼ 6,54
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 2,19	▼ 2,32	▼ 4,05
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 2,01	▼ 1,98	▼ 6,24
Fen	20	8	8	5,33	27	▲ 5,24	▲ 5,14	▼ 8,87
Toplam:	90	35	19	28,67	32	▲ 25,02	▲ 25,33	▼ 42,24

Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	DaAADBDaB b ACDAaCC									
Cevap Anh.	B	ADBAADBDCBBDCACDADCC								
Sözel (TAR)	cBBDA bD c									
Cevap Anh.	B	ABBDACCDAAD								
Sözel (DİN)	CaADcBBBD									
Cevap Anh.	B	ACBADDBBBBD								
Sözel (İNG)	Cc									
Cevap Anh.	B	CBCDBDAABD								
Sayısal (MAT)	a B									
Cevap Anh.	B	BDBDBADBCBACDADACBBD								
Sayısal (FEN)	C DaDdbdCb bdc AaAD									
Cevap Anh.	B	CADBBBDBCDABDCCAACAD								



8. SINIF AV YAYINLARI 5. DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Milli Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Misakımlili nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hız. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Şuaıyb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını üslü	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpınlarını ayırır.	2	0	0	0
Yenileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpınlarla örnek verir.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözürek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0